



GDPRISTRUZIONE.IT

IN CAMPO PER EMERGENZA CORONAVIRUS

Piattaforma formazione a distanza disponibile su <https://www.apprendere.cloud>
GRATIS fino al 30/06/2020

Gdpristruzione.it ha deciso di fornire gratuitamente la Piattaforma di e-learning a tutte gli Istituti che hanno aderito al servizio di consulenza disponibile all'indirizzo <https://www.apprendere.cloud>, che in questo momento, si trovano a dover fronteggiare l'emergenza sanitaria Nazionale.

Caratteristiche della piattaforma

Progetto generale

- Promuove una pedagogia costruzionista sociale (collaborazione, attività, riflessione critica, ecc.)
- Adattabile al 100% delle lezioni on line come anche ad integrare l'apprendimento faccia a faccia
- Interfaccia browser a tecnologia non avanzata, semplice, leggera, efficiente, compatibile
- Semplice da installare su quasi ogni piattaforma che supporta PHP. Richiede solo un database (ed è in grado di dividerlo)
- Completa astrazione del database con il supporto di tutti i principali tipi di database (tranne che per la definizione iniziale delle tabelle)
- L'elenco dei corsi descrive ciascun corso presente sul server, compresa l'accessibilità agli ospiti.
- È possibile categorizzare e ricercare i corsi - un sito Moodle è in grado di supportare migliaia di corsi
- Rilevanti le misure di sicurezza: tutti i moduli sono controllati, i dati convalidati, i cookie criptati, ecc.
- La maggior parte delle aree di immissione di testo (risorse, interventi nel forum, annotazioni nel diario, etc), può essere modificata utilizzando un editor HTML WYSIWYG incorporato.

Gestione del sito

- Il sito è gestito da un utente-amministratore, definito durante l'installazione
- I "temi" plug-in consentono all'amministratore di personalizzare i colori, i caratteri, la disposizione, ecc. del sito
- È possibile aggiungere moduli di attività plug-in ad installazioni Moodle già esistenti
- I pacchetti di lingue plug-in consentono la completa localizzazione di qualsiasi lingua. Si possono modificare utilizzando un editor incorporato basato su internet. Al momento esistono pacchetti linguistici per oltre [34 lingue](#).
- Il codice è PHP scritto in modo pulito e sotto licenza GPL - facile da modificare per soddisfare ogni bisogno.

Gestione dell'utente

- Gli obiettivi mirano a ridurre al minimo il coinvolgimento dell'amministratore, conservando allo stesso tempo un alto livello di sicurezza.
- Supporta una serie di meccanismi di autenticazione tramite moduli di autenticazione plug-in, consentendo una facile integrazione con i sistemi già presenti.

- Metodo di e-mail standard: gli studenti possono creare i propri account di accesso. Gli indirizzi e-mail sono verificati tramite conferma.
- Il metodo LDAP: le connessioni agli account possono essere controllate rispetto ad un server LDAP. L'amministratore può specificare quali campi utilizzare.
- IMAP, POP3, NNTP: le connessioni agli account sono controllate rispetto ad un server di posta o di notizie. Sono supportati i SSL, i certificati ed i TLS.
- Database esterno: qualsiasi database che contenga almeno due campi può essere utilizzato come fonte di autenticazione esterna.
- Ciascuna persona necessita di un solo account per l'intero server - ogni account può avere differente accesso
- Un account di amministratore controlla la creazione di corsi e crea docenti assegnando utenti ai corsi
- Ad un account di creatore di corso è solo consentito di creare corsi e di insegnare in essi
- Ai docenti possono essere ritirati i privilegi di modifica cosicché non possono mutare il corso (ad esempio per i tutor part time)
- Sicurezza -i docenti possono aggiungere una "chiave d'accesso" ai loro corsi per tenere fuori quelli che non sono studenti. Possono distribuire tale codice di persona o tramite e-mail personali, etc
- I docenti possono iscrivere gli studenti manualmente qualora sia desiderato
- I docenti possono annullare l'iscrizione degli studenti manualmente qualora sia desiderato, altrimenti la loro iscrizione è annullata automaticamente dopo un certo periodo di inattività (impostato dall'amministratore)
- Gli studenti sono incoraggiati a costruire un profilo on line comprendente foto, descrizione. Qualora sia richiesto, è possibile proteggere gli indirizzi di posta elettronica affinché non siano visualizzati
- Ciascun utente può specificare il proprio fuso orario ed ogni data presente in Moodle è tradotta secondo quel fuso orario (ad esempio, gli orari di invio dei messaggi, le date di scadenza dei compiti, ecc)
- Ciascun utente può scegliere la lingua utilizzata per l'interfaccia di Moodle (inglese, francese, tedesco, spagnolo, italiano, ecc)

Gestione del corso

- Un docente con un ruolo più elevato ha il pieno controllo delle impostazioni di un corso, compreso il potere di limitare gli altri docenti.
- È possibile scegliere i formati del corso per settimana, per argomento o per un formato sociale incentrato sulla discussione
- Disposizione flessibile delle attività del corso - Forum, Diari, Quiz, Risorse, Domande, Sondaggi, Compiti, Chat, Workshop
- Sulla home page del corso è possibile visualizzare i più recenti cambiamenti avvenuti in esso dopo l'ultima connessione - ciò contribuisce a dare un senso di comunità
- La maggior parte delle aree di immissione di testo (risorse, interventi nel forum, annotazioni nel diario, ecc) può essere modificata utilizzando un editor HTML WYSIWYG incorporato
- Tutti i voti relativi ai Forum, ai Diari, ai Questionari ed ai compiti sono visibili su una pagina (e scaricati come file di foglio di lavoro)
- Per ogni studente sono disponibili report completi dell'attività relativa alle connessioni ed alla rintracciabilità insieme a grafici e dettagli su ciascun modulo (ultimo accesso, lettura del numero di volte) ed inoltre anche una "storia" dettagliata del coinvolgimento di ogni studente compresi i messaggi postati, gli interventi nel diario, ecc., su una pagina.
- Integrazione della posta - copie degli interventi nel forum, il feedback del docente, ecc., possono essere inviati in formato HTML o in testo normale.
- Scale di valutazione personalizzate - i docenti possono definire le proprie scale da utilizzare per valutare forum, compiti e diari.

- È possibile compattare i corsi in un solo file zip utilizzando la funzione Backup. Possono poi essere ripristinati su qualsiasi server Moodle.

Modulo Compito

- È possibile specificare una data di scadenza ed un voto massimo per i compiti.
- Gli studenti possono caricare i loro compiti (qualsiasi formato di file) sul server - viene loro impressa la data.
- I ritardi nei compiti sono consentiti, ma l'entità del ritardo è chiaramente mostrata al docente.
- Per ciascun compito particolare, l'intera classe può essere valutata (voto e commento) su una pagina in un unico modulo.
- Il feedback del docente è aggiunto alla pagina del compito per ciascun studente ed è anche inviata una notifica.
- Il docente può scegliere di consentire il rinvio dei compiti dopo l'assegnazione del voto (per valutare di nuovo/una nuova valutazione).

Modulo Chat

- Consente un'interazione testuale simultanea ed agevole
- Comprende le immagini del profilo nella finestra della chat
- Supporta URL, smile, HTML incorporato, immagini, ecc
- Tutte le sessioni sono registrate per essere visualizzate in seguito, è anche possibile renderle disponibili per gli studenti.

Modulo Domanda

- Come un sondaggio, può essere sia utilizzato per mettere qualcosa ai voti o ricevere feedback da ciascuno studente (ad esempio, consenso della ricerca)
- Il docente visualizza la tabella intuitiva di chi ha scelto cosa.
- Agli studenti è facoltativamente consentito visualizzare il grafico aggiornato dei risultati.

Modulo Forum

- Sono disponibili diversi tipi di forum, ad esempio quelli solo per i docenti, quelli dedicati alle notizie relative ai corsi, aperti a tutti, ed una discussione per utente.
- Tutti gli interventi presentano la foto dell'autore allegata.
- È possibile visualizzare le discussioni annidate, lineari (in ordine cronologico) oppure concatenate, le più vecchie o le più recenti prima.
- Ciascuna persona può iscriversi a forum individuali in modo tale che le copie siano inoltrate via e-mail, oppure il docente iscriverne tutti di sua iniziativa.
- Il docente può scegliere di non consentire le risposte (ad esempio per un forum dedicato unicamente alle comunicazioni)
- Il docente può spostare facilmente le discussioni tra i vari forum.
- Le immagini allegate si visualizzano allineate al testo.
- Qualora si utilizzino delle valutazioni relative al forum, è possibile limitarle nel tempo.

Modulo Diario

- I diari tra studenti e docenti sono riservati.
- Ciascuna annotazione nel diario può essere indirizzata da una domanda aperta.
- Per ciascuna particolare annotazione nel diario, l'intera classe può essere valutata su una pagina in un modulo.
- Il feedback del docente è aggiunto alla pagina dell'annotazione nel diario ed è inviata una notifica.

Modulo Quiz

- I docenti possono definire un database di domande da riutilizzare in diversi quiz.
- È possibile memorizzare le domande in categorie per un accesso semplice e tali categorie possono essere "pubblicate" per renderle accessibili da qualsiasi corso presente sul sito.
- I quiz ricevono i voti automaticamente, e possono riceverli una seconda volta qualora le domande vengano modificate.
- I quiz possono essere dotati di una finestra a tempo limitato al di fuori della quale non sono disponibili.
- A scelta del docente, i quiz si possono tentare molteplici volte e possono mostrare il feedback e/o le risposte corrette.
- È possibile mescolare (randomizzare) le domande e le risposte dei quiz per ridurre gli imbrogli.
- Le domande consentono l'utilizzo di HTML e delle immagini.
- Le domande possono essere importate da file di testo esterni.
- I quiz possono essere tentati più volte, se desiderato.
- I tentativi possono essere cumulativi, se lo si desidera, e portati a termine in diverse sessioni.
- Le domande a scelta multipla prevedono risposte singole o molteplici.
- Domande (parole o espressioni) con Risposta Breve
- Domande Vero-Falso
- Domande abbinare
- Domande casuali
- Domande numeriche (con errore ammissibile)
- Domande con risposte incorporate (in stile cloze) con le risposte all'interno dei passaggi del testo.
- Testo descrittivo integrato e grafici.

Modulo Risorsa

- Supporta la visualizzazione di qualsiasi contenuto elettronico: Word, Powerpoint, Flash, Video, Suoni, ecc.
- È possibile caricare e gestire i file sul server, o ancora crearli al volo utilizzando i moduli web (testo o HTML).
- È possibile creare un collegamento ai contenuti esterni presenti sul web, oppure è possibile includerli senza soluzione di continuità all'interno dell'interfaccia del corso.
- È possibile creare un collegamento alle applicazioni web esterne passando loro anche dei dati.

Modulo Sondaggio

- I sondaggi incorporati (COLLES, ATTLS) si sono rivelati strumenti per l'analisi delle classi on line.
- I report dei sondaggi on line sono sempre disponibili, compresi molti grafici. I dati sono scaricabili come foglio di lavoro Excel o file di testo CSV.
- L'interfaccia dei sondaggi impedisce che essi restino incompleti.
- Agli studenti è fornito il feedback dei loro risultati confrontati alle medie della classe.

Modulo Workshop

- Consente una valutazione tra pari dei documenti, e il docente può gestire ed assegnare un voto alla valutazione.
- Supporta una vasta gamma di possibili scale di assegnazione dei voti.
- Il docente può fornire agli studenti dei documenti campione per esercitarsi nell'assegnazione dei voti.
- Molto flessibile con numerose opzioni.

Integrazione h5P

È possibile integrare gli oggetti H5P consulta il sito <https://www.h5p.org>

Per usufruire dell'utilizzo gratuito fino al 15 Giugno si prega di inviare l'apposito modulo alla casella mail del rivenditore gdpristruzione: _____ compilato e firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico.

Il rinnovo non sarà automatico.

Per proseguire con il servizio sarà necessario contattare il proprio rivenditore Gdpristruzione.it

All'attivazione dell'account dovranno essere visualizzate ed accettate informative sulla privacy.

Modulo Ordine Piattaforma formazione a Distanza
Gratis fino al 30/06/2020

Codice Meccanografico Istituto: _____

Rivenditore servizi GDPRistruzione.it _____

Il Dirigente Scolastico (inserisci nominativo) _____

Timbro e firma



Data: ____/____/____